



Orientations pastorales dans les établissements maristes de France

« ...Quelle grande œuvre que l'éducation ! Il n'est rien de si pénible, rien qui demande autant de tact : oui, j'ose le dire, il en faut plus que pour conduire les grandes personnes. J'ai hésité si dans la société nous ferions un vœu pour nous consacrer à l'éducation : c'est la plus grande œuvre. Oui, on contribue avec Dieu pour former un homme, c'est vrai ; quand l'homme sort des mains de sa nourrice, il n'est qu'ébauché : il faut le faire homme, former son cœur, son caractère, sa vertu, etc. C'est ce que fait l'éducation. Rien de plus élevé. On lui donne comme une seconde création. »

Père Jean-Claude Colin, *Entretiens spirituels* n° 13

Quand on parle de pastorale...

On appelle « pastorale » la mission de l'École catholique d'inspirer toute la vie scolaire de l'esprit évangélique. La pastorale traverse tous les champs de vie de l'établissement : la pédagogie, l'action éducative, la vie de relation, les choix économiques... Elle inclut toute la communauté éducative : élèves, enseignants, personnels, bénévoles, membres des associations, familles. Elle vise tout ce en quoi se joue le développement humain et spirituel des jeunes : à travers les disciplines et les actions éducatives, elle prend notamment en compte les questions du sens et des valeurs, l'éveil à l'intériorité, l'ouverture à la vie spirituelle, l'enseignement du fait religieux, l'éducation à la responsabilité, le vivre-ensemble...

Plus particulièrement, la pastorale, appelée parfois aumônerie ou catéchèse, vise à éveiller à la vie spirituelle et à aider à grandir dans la foi au Christ. Elle a le souci de la « première annonce », propose des actions caritatives, de service, d'entraide... Elle offre des possibilités de découverte et d'approfondissement de la foi chrétienne, des groupes de partage d'évangile, des temps de prière, la pratique des sacrements, des retraites et des temps forts... C'est ce deuxième sens que visent les orientations pastorales ici présentées.

MARISTES



Nos références

École catholique, nous avons la responsabilité de donner une formation pertinente de la foi pour aujourd'hui et cohérente tout au long de la scolarité des élèves.

Il est un contexte de société qui conditionne notre approche pastorale: l'école est aujourd'hui une terre de mission. La plupart des enfants et les jeunes qui sont dans nos établissements n'ont pas été catéchisés, n'ont pas d'attache à l'Église, beaucoup se disent incroyants, et leurs familles sont souvent très loin d'une vie de foi. Les propositions pastorales doivent tenir compte de cette réalité ainsi que de la diversité des situations en mettant en œuvre une démarche catéchuménale, selon ce que recommande le texte national pour *L'Orientation de la Catéchèse en France*, publié par les Evêques. C'est notre première référence.

Il est un autre paramètre à intégrer, pour nous établissements maristes, dans notre visée pastorale: le charisme que nous avons reçu de l'Église. On parle souvent de spiritualité mariste: des mots tentent de la qualifier comme simplicité, humilité, confiance. En réalité, plus que d'une spiritualité, il s'agit d'une posture de foi et de vie qui, pour les Maristes, est référée à Marie, à la manière dont le père Jean-Claude Colin nous l'a transmise. Une approche particulièrement inspirante est fournie dans le texte de François Marc sur *L'Église mariale*¹ à travers lequel les Maristes reconnaissent ce qu'implique pour eux ce charisme: quand on parle de Marie de l'Évangile, on parle de ce que l'Église a à vivre. C'est cela que les Maristes ont reçu en héritage à faire fructifier et qui inspire les présentes orientations. C'est notre deuxième référence.

À la source, Marie

Marie: un nom, une vision, une mission

Un nom, Marie: ce nom, le père Colin l'a reçu pour sa congrégation et pour ceux qui l'ont rejointe. Religieux et laïcs reconnaissent Marie comme inspiratrice de vie évangélique: «*En toutes choses, penser, juger, sentir et agir comme Marie*»².

Une vision: «*Ils apprendront des premiers maristes à trouver dans la présence de Marie à Nazareth et à la Pentecôte dans l'Église naissante et à la fin des temps, le secret de leur propre présence à l'Église et au monde d'aujourd'hui, présence*

¹ Texte joint en annexe

² Expression du père Colin inscrite dans les *Constitutions des pères maristes*, n° 228

attentive à Dieu et d'un zèle ardent, de sorte que, tout en faisant de grandes choses pour le Seigneur, ils paraissent inconnus et comme cachés dans le monde. Telle fut la manière de Marie, telle est l'œuvre de Marie. »³

Une mission reçue de l'Église : il s'agit de vivre dans le monde de l'esprit de Marie et pour nous, dans les écoles maristes, d'en inspirer résolument nos attitudes et nos choix éducatifs et pastoraux.

Une pastorale mariste

La pastorale en matière spirituelle et religieuse vise fondamentalement la rencontre avec le Christ qui sauve. Se référant à la figure de Marie, à sa douceur et à sa confiance dans le travail de l'Esprit, la pastorale mariste sera particulièrement sensible à des manières, des postures que lui inspire le charisme. Elles s'inscrivent bien sûr dans les orientations diocésaines et laissent place aux traditions particulières des établissements et à la créativité des équipes. En voici les principaux éléments.

Tout adulte engagé en pastorale veillera particulièrement à :

1. Aller à la rencontre des enfants et des jeunes sur la cour et dans les classes sans autre projet que les connaître. Il faut les rejoindre là où ils sont.
2. Soigner la qualité des rencontres pour que les enfants et les jeunes associent la quête de Dieu à la joie d'être ensemble : de l'humour, une « sainte gaieté », une parole libre, on parle de la vie.
3. Accueillir chacun tel qu'il est, croyant ou non, avec respect et humilité. Que toute personne, jeune ou adulte se sente reconnue comme importante et unique.
4. Être patient, croire que l'Esprit travaille le cœur de chacun et prend son temps : respecter les cheminements et les temps de jachère, tenir compte des besoins psychologiques et affectifs, diversifier les propositions.
5. Permettre l'expérience de la respiration, du silence, de l'intériorité, de l'émerveillement, de l'écoute du murmure de Dieu en soi, de ses appels.
6. Donner une place de choix à l'Écriture : partager les récits, les paraboles, ce que vivent les personnages. Permettre à chacun de découvrir des pépites dans la parole de Dieu et d'y faire écho dans sa vie.

³ Cette phrase, extraite du même n° 228, exprime la manière dont les pères maristes comprennent leur vocation dans l'Église.





7. Présenter le visage d'un Dieu d'accueil, de confiance, de promesse, de miséricorde, d'espérance et de paix. Ne pas partir de la morale, de l'interdit, du péché, mais privilégier l'émerveillement et l'action de grâce pour la vie reçue, le désir de grandir, la beauté du monde, la bonté des hommes : notre Dieu est au cœur de tout cela.
8. Susciter la parole des jeunes : le rôle de l'animateur en pastorale est d'éveiller, de guider, d'encourager, de discerner la foi même très partielle qui se dit, de confirmer. Il dépasse la seule transmission du savoir.
9. Rendre les jeunes acteurs de leur vie de foi, leur confier l'élaboration de projets, les appeler à des services, leur permettre d'entrer dans l'expérience de la mission pour les autres.
10. Soigner les temps de prière et les célébrations afin de donner à « *goûter Dieu* »⁴ : utiliser un langage compréhensible rejoignant la vie et l'expérience, soigner la beauté, valoriser les symboles dans la liturgie, diversifier les types de célébrations, faire participer les enfants et les jeunes.
11. Faire entrer dans l'expérience d'une Église ouverte, proche des hommes, attentive aux petits et aux plus fragiles : par la fraternité vécue dans les groupes, l'ouverture à tous dans l'établissement, le lien avec les paroisses, la participation aux temps forts diocésains. Découvrir ainsi ce que veut dire faire partie d'une famille, l'Église.

Les orientations pastorales ici présentées ont été élaborées en concertation entre les chefs d'établissement, les responsables de pastorale et les pères maristes, arrêtées en Conseil de Tutelle et assumées par la Congrégation.

Pour aller plus loin

- Le livret des *Caractéristiques de l'éducation mariste* : Voir grand – Former la personne – Coller au réel – Susciter le respect – Rester soi-même – Soigner l'ambiance – Être solidaire – Avoir du cœur
- Le livre des *Textes de Référence*
- La Charte de l'association *Maristes en éducation*

Approuvé le 28 mai 2019 par le Père McAnaney,
Provincial d'Europe des Pères maristes

⁴ L'expression est du père Colin : « *Il faut apprendre à goûter Dieu, eh oui goûter Dieu* »