

Exercice 1 :

Ecris en chiffres les nombres suivants :

Dix-milliard-sept-cent-mille-sept-cent-sept :

Seize-millions-quatre-cent-un-mille-neuf-cent-treize :

Ecris les nombres suivants en lettres :

5 600 320 :

9 410 600 905 :

Exercice 2 :

Ecris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :

125 481 473 :
.....

1 983 524 900 :
.....

Exercice 3 :

Décompose les nombres :

18 504 920 =

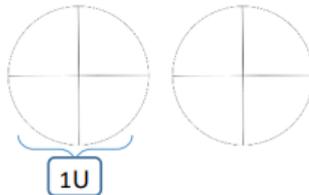
7 005 125 =

Exercice 4 :

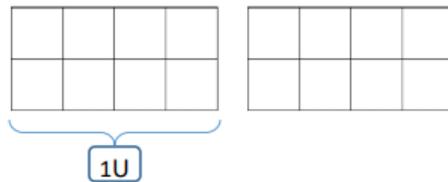
Colorie les fractions demandées :



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{4}$$



$$\frac{11}{8}$$

Exercice 5 :

Complète avec < ou > :

$\frac{8}{5} \dots \frac{6}{5}$

$\frac{5}{4} \dots \frac{9}{4}$

$\frac{7}{9} \dots 1$

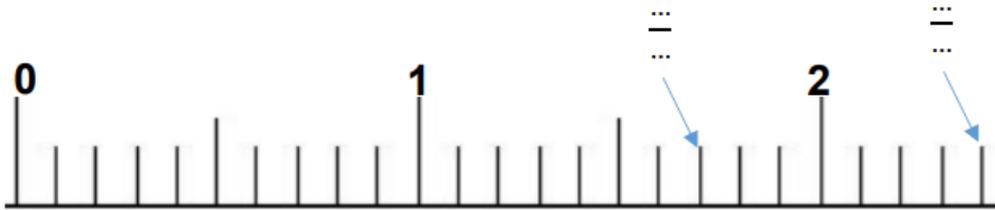
$\frac{13}{12} \dots 1$

Exercice 6 :

1/ Place les fractions sur la droite graduée :

$\frac{9}{10}; \frac{3}{10}; \frac{14}{10}; \frac{200}{100}$

2/ Complète les fractions sur la droite.

**Exercice 7 :**

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

$\frac{8}{10} = \dots$

$5 + \frac{1}{10} = \dots$

$10 + \frac{28}{100} = \dots$

$\frac{35}{100} = \dots$

$1 + \frac{24}{1000} = \dots$

Ecris les nombres décimaux sous forme d'une fraction décimale :

$0,2 = \frac{\dots}{\dots}$

$0,25 = \frac{\dots}{\dots}$

$1,05 = \frac{\dots}{\dots}$

$1,008 = \frac{\dots}{\dots}$

$1,205 = \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 8 :

Ecris sous forme d'un nombre décimal :

1 unité ,2 dixièmes et 4 millièmes :

5 unités et 85 centièmes :

25 millièmes :

1 unité et 16 millièmes :

Exercice 9 :

Compare les nombres décimaux avec < ou > :

$1,5 \dots 0,99$

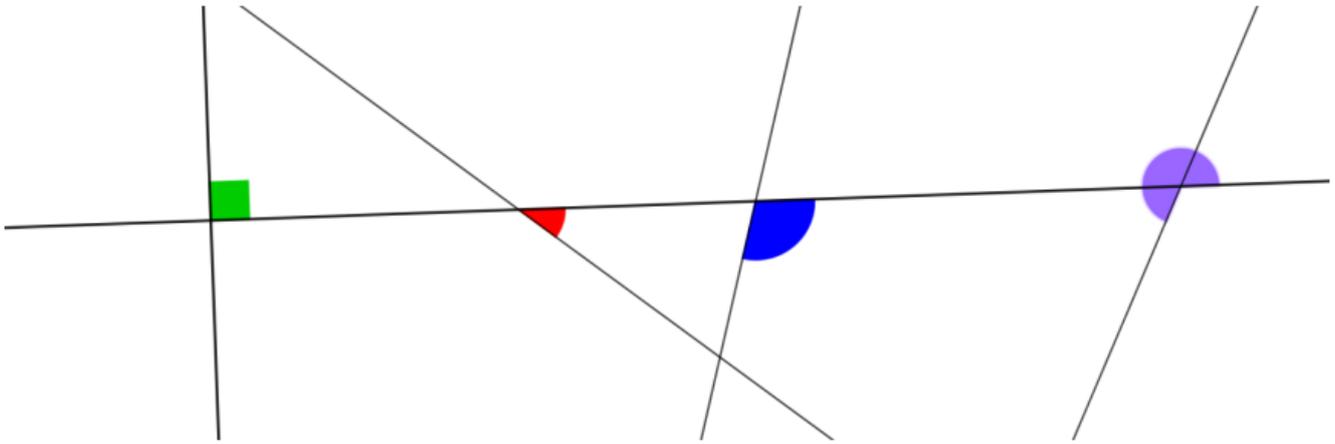
$15,091 \dots 15,2$

$0,08 \dots 0,125$

$0,109 \dots 0,09$

Exercice 10 :

Indique pour chaque angle sa nature (droit, aigu ou obtus) :



Exercice 11 :

Trace une droite perpendiculaire à la droite y passant par le point A :

A
x



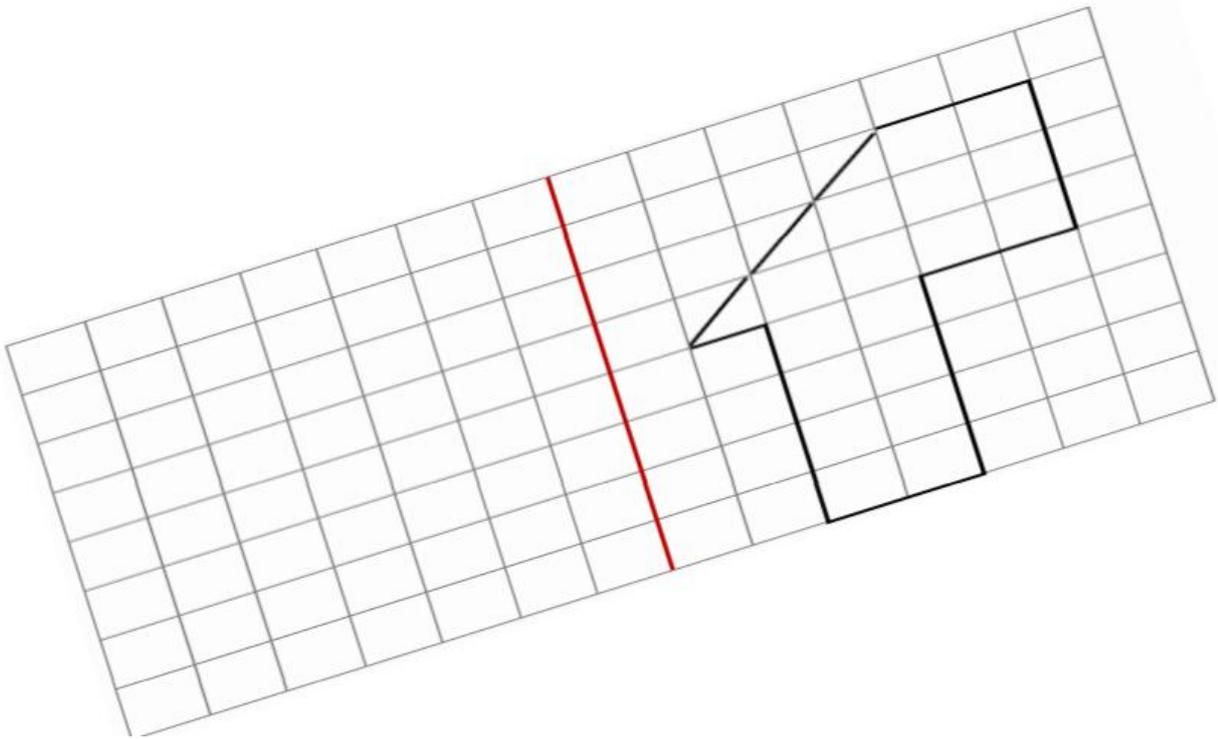
Trace une droite parallèle à la droite z passant par le point B :

B
x

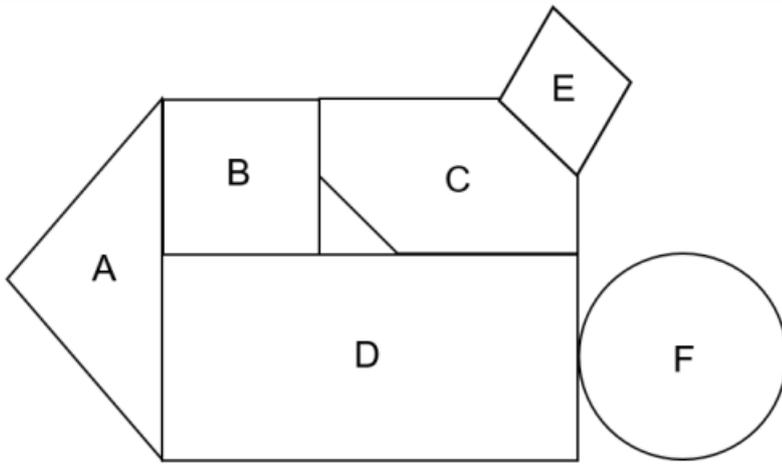


Exercice 12 :

Trace le symétrique de la figure :



Indique le nom de chaque figure :



A : _____

B : _____

C : _____

D : _____

E : _____

F : _____

Exercice 13 :

2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :

1. Trace un carré ABCD de 4,5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O
3. Trace le cercle de centre O et de rayon [OA].
4. Place le milieu I du segment [AB]. Trace la droite (OI). Elle coupe le cercle en H.

Indique avec le symbole nécessaire s'il y a des angles droits.

Complète :

	Vrai	Faux
Le triangle AHB est isocèle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$AB = CD$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le triangle COD est équilatéral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cercle passe par les sommets du carré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 14 :

Résous chacun des problèmes :

Problème 1 :

Papa possède 6 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

Combien peut-il former de tenues différentes ?

Problème 2 :

Un éleveur de poules dispose de 1 608 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ?**

Problème 3 :

Un cultivateur a ramassé 450 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ?**

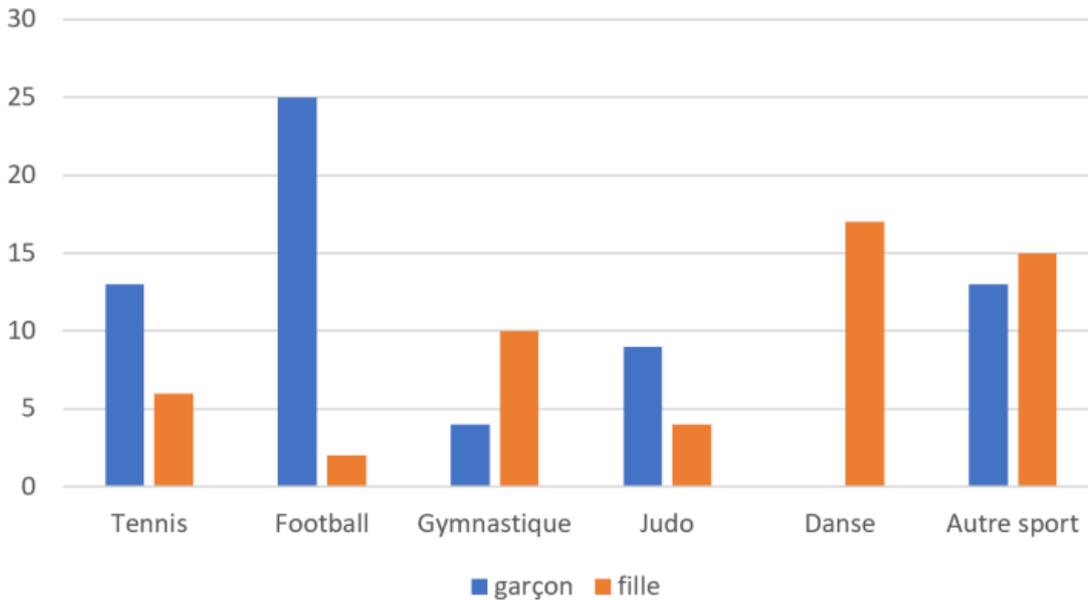
Problème 4 :

Combien y a-t-il de bouteilles de jus d'orange dans 25 lots de 12 bouteilles de jus d'orange ?

Exercice 15 :

Voici des informations sur le nombre de garçons et de filles qui pratiquent différents sports à l'école :

Nombre d'enfants



	garçon	file
Tennis	13	6
Football	25	2
Gymnastique	4	10
Judo	9	4
Danse	0	17
Autre sport	13	15

Réponds aux questions :

- 1/ Quel est le sport le plus pratiqué par les filles ?
- 2/ Quel est le sport le moins pratiqué par les garçons ?
- 3/ Combien d'enfants pratiquent le tennis ?
- 4/ Y a-t-il plus de 15 filles qui font de la danse ?
- 5/ Au total, combien de garçons pratiquent un sport ?

Exercice 16 :

Pose et effectue les additions suivantes :

$$32\,519 + 12 + 5\,874 =$$

$$15,75 + 125,1 =$$

Pose et effectue les soustractions suivantes :

$3\,763 - 435 =$

$1387,49 - 151,25 =$

Pose et effectue les multiplications suivantes :

$15,4 \times 6 =$

$1\,983 \times 74 =$

Exercice 17 :

Pose et effectue les divisions suivantes :

$8\,916 : 4 =$

$8\,284 : 12 =$

Exercice 18 :

Complète :

$3 \times 7 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$24 : 4 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$45 : 5 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$48 : 6 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$72 : 8 = \dots$

Exercice 19 :

Calcule sans poser l'opération :

$\text{Double de } 75 : \dots$

$123 \times 3 = \dots$

$1\,229 + 9 = \dots$

$1,5 + 3,6 =$

$\text{Triple de } 25 : \dots$

$9 \times 11 = \dots$

$2\,356 + 19 = \dots$

$1,25 - 0,2 =$

$\text{Moitié de } 260 : \dots$

$3 \times 5 \times 6 = \dots$

$8\,345 - 19 = \dots$

$9,15 - 0,05 =$

$\text{Tiers de } 330 : \dots$

$2 \times 15 \times 5 = \dots$

$15\,458 - 99 = \dots$

$0,75 + 0,35 =$

Exercice 20 :

Convertis :

$125 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$15 \text{ l} = \dots \text{ cl}$

$25,5 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

$3 \text{ h } 30 \text{ min} = \dots \text{ min}$

$150 \text{ mm} = \dots \text{ m}$

$15,9 \text{ €} = \dots \text{ centimes}$

$1 \text{ tonne} = \dots \text{ kg}$

$95 \text{ sec} = \dots \text{ min } \dots \text{ sec}$

Exercice 21 :

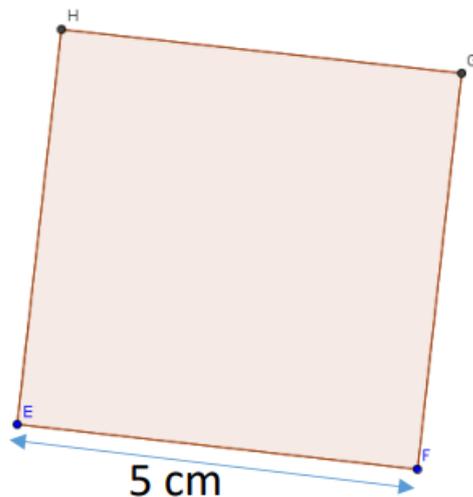
Relie :

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------|
| 1. Poids d'un sac de pommes de terre | ● | ● 20 cm |
| 2. Epaisseur d'un spaghetti | ● | ● 1min30 |
| 3. Poids d'une boîte de sardine | ● | ● 1h30 |
| 4. Temps d'un match de foot | ● | ● 2,5 kg |
| 5. Temps d'une chanson | ● | ● 150 g |
| 6. Longueur d'une règle | ● | ● 1 mm |

Exercice 22 :

1/ Calcule l'aire du carré :

L'aire du carré est de :



2/ Calcule l'aire de la figure dans l'unité choisie :

L'aire de la figure est de :

